

TEMATYKA SZKOLEŃ:

Każde ze szkoleń przeprowadzone zostanie w cyklu 3-dniowym, w następujących trzech blokach:

1. „Praca z dzieckiem z rodziny uwikłanej w przemoc oraz aspekty prawne wraz z profilaktyką wypalenia zawodowego.” łącznie 24 godziny dydaktyczne.

Blok I. Aspekty prawne w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. _8 godzin dydaktycznych

- zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 poz. 2018) oraz aktów wykonawczych do ustawy oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020;
- omówienie przepisów karnych, w szczególności rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (w szczególności znęcanie się w rodzinie, zgwałcenia, uszkodzenia narządu ciała poniżej dni siedmiu)
- podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz cywilnego korelującego ze sprawami dotyczącymi przemocy w rodzinie i wykonywania władzy rodzicielskiej;
- zagadnienia prawne związane z nakazem opuszczenia mieszkania przez sprawcę przemocy w rodzinie;
- podstawy prawa medycznego, w tym zagadnienia dotyczące zasad udzielania świadczeń zdrowotnych ofiarom przemocy, zachowania tajemnicy medycznej, wydania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych ze stosowaniem przemocy,
- odpowiedzialność służb i konsekwencje niepodejmowania działań w sytuacji występowania przemocy w rodzinie;
- odniesienie realizacji procedury NK Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Blok II. Praca z dzieckiem z rodziny uwikłanej w przemoc. _12 godzin dydaktycznych (dwa dni)

Część I _ 8 godzin dydaktycznych

- metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe;
- rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzania interwencji;
- diagnoza sytuacji dziecka doświadczającego przemocy w rodzinie (przemoc: fizyczna, psychiczna, wykorzystywanie seksualne, zaniedbanie)
- dziecko jako świadek przemocy w rodzinie;
- prawna dziecka krzywdzonego;
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka krzywdzonego,

Część II _4 godziny dydaktyczne

- postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dziecka **część warsztatowa**;
- budowanie planu pomocy dla dziecka z rodziny uwikłanej w przemoc, znaczenie działania interdyscyplinarne **część warsztatowa**;
- reprezentacja dziecka w procedurze „Niebieskie Karty”;
- monitorowanie sytuacji dziecka dotkniętego problemem przemocy w rodzinie.

Blok III. Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego wynikającego z obciążenia w relacji wspierającej. _4 godziny dydaktyczne

- syndrom wypalenia zawodowego a rzeczywistość pracy w relacji pomocowej – wprowadzenie;
- budowanie świadomości źródeł stresu w środowisku pracy oraz ich wpływ na codzienne funkcjonowanie w wymiarze emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym - autodiagnoza;

część warsztatowa 45 minut

- metody i techniki relaksacyjne, redukujące stres –ćwiczenia (np.: progresywna relaksacja mięśni, kontrola oddechu, medytacja uważności, techniki wizualizacyjne).

2. „Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych oraz aspekty prawne wraz profilaktyką wypalenia zawodowego.” łącznie 24 godziny dydaktyczne

Blok I. Aspekty prawne w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. _8 godzin dydaktycznych

- zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 ro przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 poz. 2018) oraz aktów wykonawczych do ustawy oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020;
- omówienie przepisów karnych, w szczególności rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (w szczególności znęcanie się w rodzinie, zgwałcenia, uszkodzenia narządu ciała poniżej dni siedmiu)
- podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz cywilnego korelującego ze sprawami dotyczącymi przemocy w rodzinie i wykonywania władzy rodzicielskiej;
- zagadnienia prawne związane z nakazem opuszczenia mieszkania przez sprawcę przemocy w rodzinie;
- podstawy prawa medycznego, w tym zagadnienia dotyczące zasad udzielania świadczeń zdrowotnych ofiarom przemocy, zachowania tajemnicy medycznej, wydania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych ze stosowaniem przemocy,
- odpowiedzialność służb i konsekwencje niepodejmowania działań w sytuacji występowania przemocy w rodzinie;
- odniesienie realizacji procedury NK Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Blok II. Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych_12 godzin dydaktycznych (dwa dni)

Część I. 8 godz. dydaktycznych

- uprawnienia, kompetencje, zadania poszczególnych służb;
- praca zespołów interdyscyplinarnych;
- powołanie i metodyka pracy grupy roboczej;
- czynniki wpływające na podniesienie skuteczności pomocy dla osób doznających przemocy;
- realizacja procedury „Niebieskie Karty”, w tym m.in. sposób prowadzenia rozmów z osobami doznającymi i stosującymi przemoc, wskazówki dotyczące wypełniania formularzy „Niebieskie Karty”, zakres i sposób dokumentowania prowadzonych spraw w ramach procedury oraz zasady wymiany informacji pomiędzy służbami, umiejętność dokonania oceny co do zasadności wszczęcia

procedury „Niebieskie Karty” – rozróżnienie przemocy w rodzinie od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych;

- metody interwencji w przypadku przemocy w rodzinie stosowanej wobec osób starszych
- i niepełnosprawnych, problemy i trudności związane z prowadzeniem ww. interwencji.

Część II. 4 godziny dydaktyczne

- koordynacja podejmowanych interdyscyplinarnie działań, tworzenie procedur, delegowanie zadań zgodnych z kompetencjami przedstawicieli służb i instytucji;
- perspektywa partnerskiej realizacji zadań na rzecz rozwiązywania problemu przemocy w rodzinie - **część warsztatowa**, w tym identyfikacja i pozyskiwanie potencjalnych partnerów, potrzeby i oczekiwania partnerów, negocjacje w budowaniu partnerstwa, wizja lokalnej sieci współpracy/partnerstwa lokalnego, projektowanie/budowanie lokalnej sieci współpracy, co może pomóc a co przeszkodzić w partnerskiej realizacji zadań.

Blok III. Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego wynikającego z obciążenia w relacji wspierającej_4 godziny dydaktyczne

- syndrom wypalenia zawodowego a rzeczywistość pracy w relacji pomocowej – wprowadzenie;
- budowanie świadomości źródeł stresu w środowisku pracy oraz ich wpływ na codzienne funkcjonowanie w wymiarze emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym - autodiagnoza;

część warsztatowa 45 minut

- metody i techniki relaksacyjne, redukujące stres –ćwiczenia (np.: progresywna relaksacja mięśni, kontrola oddechu, medytacja uważności, techniki wizualizacyjne).

3. „Praca z rodziną uwikłaną w przemoc w kontekście chorób psychicznych członków rodziny wraz z aspektami prawnymi oraz profilaktyką wypalenia zawodowego.” Łącznie 24 godziny dydaktyczne

Blok I. Aspekty prawne w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. 8 godzin dydaktycznych

- zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 poz. 2018) oraz aktów wykonawczych do ustawy oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020;
- omówienie przepisów karnych, w szczególności rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (w szczególności znęcanie się w rodzinie, zgwałcenia, uszkodzenia narządu ciała poniżej dni siedmiu)
- podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz cywilnego korelującego ze sprawami dotyczącymi przemocy w rodzinie i wykonywania władzy rodzicielskiej;
- zagadnienia prawne związane z nakazem opuszczenia mieszkania przez sprawcę przemocy w rodzinie;
- podstawy prawa medycznego, w tym zagadnienia dotyczące zasad udzielania świadczeń zdrowotnych ofiarom przemocy, zachowania tajemnicy medycznej, wydania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych ze stosowaniem przemocy,
- odpowiedzialność służb i konsekwencje niepodjęcia działań w sytuacji występowania przemocy w rodzinie;
- odniesienie realizacji procedury NK Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Blok II. Praca z rodziną uwikłaną w przemoc w kontekście chorób psychicznych członków rodziny. 12 godzin dydaktycznych

Część I. 8 godzin dydaktycznych

- czynniki ryzyka występowania zachowań przemocowych wobec osób dotkniętych zaburzeniami/chorobami psychicznymi;
- symptomy występowania działań przemocowych wobec osoby z niepełnosprawnością intelektualną, dotkniętą zaburzeniami lub chorobami psychicznymi – diagnozowanie problemu, pierwszy kontakt;
- wpływ zaburzeń psychicznych/chorób psychicznych na funkcjonowanie osoby w rodzinie, w tym agresja osób chorujących psychicznie;
- jak pomagać osobom chorującym psychicznie/z zaburzeniami psychicznymi, które stosują przemoc w członków rodziny?

Część II. 4 godziny dydaktyczne

- jak wspierać osoby narażone na doświadczenie przemocy ze strony najbliższych osób z zaburzeniami psychicznymi/chorobami psychicznymi;
- budowanie planu pomocy rodzinie z uwzględnieniem kwestii występujących zaburzeń/chorób psychicznych jej członka **_warsztaty_**;
- monitorowanie sytuacji rodziny z problemem przemocy w rodzinie,
- przeciwdziałanie zjawisku przemocy wobec osób z niepełnosprawnościami.

Blok III. Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego wynikającego z obciążenia w relacji wspierającej. _4 godziny dydaktyczne

- syndrom wypalenia zawodowego a rzeczywistość pracy w relacji pomocowej – wprowadzenie;
- budowanie świadomości źródeł stresu w środowisku pracy oraz ich wpływ na codzienne funkcjonowanie w wymiarze emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym - autodiagnoza;

część warsztatowa 45 minut

- metody i techniki relaksacyjne, redukujące stres –ćwiczenia (np.: progresywna relaksacja mięśni, kontrola oddechu, medytacja uważności, techniki wizualizacyjne).

4. „Programy profilaktyczne – jak tworzyć i realizować, wraz z aspektami prawnymi oraz profilaktyką wypalenia zawodowego.” łącznie 24 godziny dydaktyczne

Blok I. Aspekty prawne w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. 8 godzin dydaktycznych

- zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 poz. 2018) oraz aktów wykonawczych do ustawy oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020;
- omówienie przepisów karnych, w szczególności rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (w szczególności znęcanie się w rodzinie, zgwałcenia, uszkodzenia narządu ciała poniżej dni siedmiu)
- podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz cywilnego korelującego ze sprawami dotyczącymi przemocy w rodzinie i wykonywania władzy rodzicielskiej;
- zagadnienia prawne związane z nakazem opuszczenia mieszkania przez sprawcę przemocy w rodzinie;

- podstawy prawa medycznego, w tym zagadnienia dotyczące zasad udzielania świadczeń zdrowotnych ofiarom przemocy, zachowania tajemnicy medycznej, wydania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych ze stosowaniem przemocy,
- odpowiedzialność służb i konsekwencje niepodejmowania działań w sytuacji występowania przemocy w rodzinie;
- odniesienie realizacji procedury NK Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Blok II. Programy profilaktyczne – jak tworzyć i realizować. 13 godzin dydaktycznych

Część I. 4 godzin dydaktycznych

- miejsce profilaktyki w systemie przeciwdziałania przemocy;
- kształtowanie postaw prospołecznych, w szczególności wskazanie na znaczenie rozwoju kompetencji dla profilaktyki przemocy w rodzinie;
- prowadzenie działań związanych z profilaktyką uzależnień;
- metodyka pracy z rodzinami zagrożonymi przemocą;

Część II. 8 godzin dydaktycznych_część warsztatowa

- diagnoza jako podstawa tworzenia skutecznego programu. **_warsztaty**
- Zasady, formy, metody, narzędzia prowadzenia lokalnej diagnozy skali zjawiska przemocy w rodzinie;
- tworzenie programów dostosowanych do różnych odbiorców – dzieci i młodzież, dorośli, osoby starsze;
- wdrażanie programu – jak skutecznie docierać do odbiorcy – oczekiwane rezultaty;
- monitoring efektów programu.

Blok III. Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego wynikającego z obciążenia w relacji wspierającej. 4 godziny dydaktyczne

- syndrom wypalenia zawodowego a rzeczywistość pracy w relacji pomocowej – wprowadzenie;
- budowanie świadomości źródeł stresu w środowisku pracy oraz ich wpływ na codzienne funkcjonowanie w wymiarze emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym - autodiagnoza;

część warsztatowa 45 minut

- metody i techniki relaksacyjne, redukujące stres –ćwiczenia (np.: progresywna relaksacja mięśni, kontrola oddechu, medytacja uważności, techniki wizualizacyjne).

5. „Realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zgodnie z wytycznymi ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego – szkolenie wprowadzające” łącznie 24 godziny *Szkolenie to skierowane jest dla nowych członków ZI/GR*

Część I. 8 godzin dydaktycznych

- Profilaktyka przemocy, zasady prowadzenia oddziaływań uprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy, w szczególności:
 - metodyka pracy z rodzinami zagrożonymi przemocą w rodzinie,
 - kreowanie pozytywnego wizerunku rodziny i wzmacnianie rodzinnych wartości, w szczególności omówienia zasad ochrony życia rodzinnego, kształtowanie kompetencji poszanowania autonomii rodziny
- Zjawisko przemocy w rodzinie oraz sytuacja psychologiczna osób doznających tej przemocy, zachowania osób stosujących przemoc w rodzinie i możliwość pomocy, w szczególności:

- definicja przemocy w rodzinie, rozróżnienie przemocy od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych, rodzaje przemocy w rodzinie, cykl przemocy, czynniki ryzyka, formy przemocy w rodzinie,
- osobiste postawy wobec przemocy w rodzinie,
- konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie – portret psychologiczny osób doznających tej przemocy (wtórna wiktymizacji, syndrom wyuczonej bezradności),
- strategie postępowania osób stosujących przemoc w rodzinie,
- możliwości pomocy osobom doznającym przemoc w rodzinie
- oddziaływania wobec osób stosujących przemoc (programy korekcyjno-edukacyjne, programy psychologiczno-terapeutyczne, terapia uzależnień, działania karne)

Część II. 8 godzin dydaktycznych

- Współpraca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych:
 - uprawnienia, kompetencje, zadania poszczególnych służb;
 - realizacja procedury „Niebieskie Karty”, w tym m.in. sposób prowadzenia rozmów z osobami doznającymi i stosującymi przemoc, wskazówki dotyczące wypełniania formularzy „Niebieskie Karty”, zakres i sposób dokumentowania prowadzonych spraw w ramach procedury oraz zasady wymiany informacji pomiędzy służbami, umiejętność dokonania oceny co do zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” – rozróżnienie przemocy w rodzinie od zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych;
- Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy:
 - zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 ro przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 poz. 2018) oraz aktów wykonawczych do ustawy oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020;
 - omówienie przepisów karnych, w szczególności rodzajów przestępstw do których najczęściej dochodzi w rodzinie (w szczególności znęcanie się w rodzinie, zgwałcenia, uszkodzenia narządu ciała poniżej dni siedmiu)
 - podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz cywilnego korelującego ze sprawami dotyczącymi przemocy w rodzinie i wykonywania władzy rodzicielskiej;
 - zagadnienia prawne związane z nakazem opuszczenia mieszkania przez sprawcę przemocy w rodzinie;
 - podstawy prawa medycznego, w tym zagadnienia dotyczące zasad udzielania świadczeń zdrowotnych ofiarom przemocy, zachowania tajemnicy medycznej, wydania zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych ze stosowaniem przemocy,
 - odpowiedzialność służb i konsekwencje niepodejmowania działań w sytuacji występowania przemocy w rodzinie;
 - odniesienie realizacji procedury NK Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Część III. 8 godzin dydaktycznych

- Etapy pracy z osobami doznającymi przemocy w rodzinie i stosującymi przemoc w rodzinie;
 - metody interwencji w sytuacji przemocy w rodzinie
 - diagnoza sytuacji i stopnia zagrożenia, przyczyn wystąpienia problemu przemocy w rodzinie;

- diagnoza potrzeb członków rodziny, w tym osób doznających przemocy, dzieci i osób stosujących przemoc,
- udzielenie wsparcia i pomocy psychoterapeutycznej, socjalnej, prawnej, pedagogicznej z zachowaniem zasad podmiotowości i dobrowolności,
- monitorowanie sytuacji rodziny z problemem przemocy.
- Przemoc wobec dziecka;
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka
 - metody interwencji stosowanej w przypadku przemocy wobec dzieci przez osoby najbliższe,
 - dziecko jako świadek przemocy w rodzinie, jego prawa
 - reprezentowanie dziecka w procedurze „Niebieskie Karty”
 - postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dziecka,
- Przemoc w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych;
 - szczególne potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych w obszarze bezpieczeństwa oraz pomocy socjalnej, prawnej psychologicznej,