



 MAŁOPOLSKA



Regionalna Platforma Współpracy

26 kwietnia 2016 r.

Konwent Dyrektorów
PCPR

Konkurs PO WER

Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym

Szkolenia kadr systemu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w zakresie realizacji ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Założenia konkursowe

Cel Konkursu:

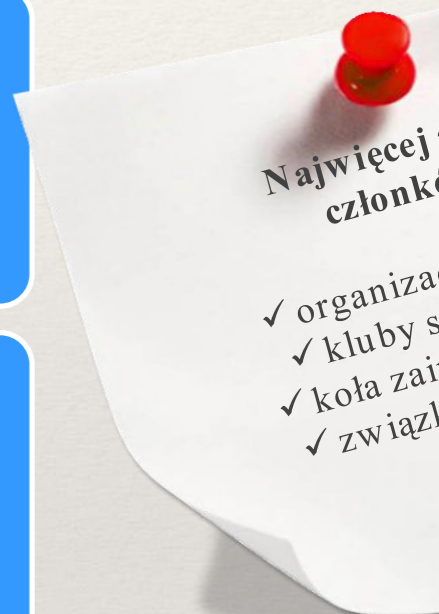
Podniesienie kompetencji przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego i kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej

Obszar realizacji:

makroregion południowy (województwa: małopolskie, śląskie, dolnośląskie, opolskie)

Liczba beneficjentów: co najmniej 2 597 osób

Maksymalna wartość projektu: 5 194 000 zł



Propozycje zagadnień i tematyki szkoleń



Zarządzanie dla kadry zarządzającej systemu

- Rozwój kompetencji administracyjnych dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego

Szkolenia na temat budowania lokalnego systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz pozyskiwania środków na ten cel

- Zakres działania i podział kompetencji instytucji systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej
- Informacje na temat źródeł finansowania i rozwój umiejętności w zakresie realizacji zadań na rzecz wspierania rodziny i pieczy zastępczej, w tym regionalne i centralne programy operacyjne na lata 2014-2020

Propozycje zagadnień i tematyki szkoleń

Szkolenia z zakresu stosowania prawa

- Prawo rodzinne i opiekuńcze
- Współpraca służb legitymowanych do działań w zakresie stosowania procedury odebrania dziecka z rodziny biologicznej

Szkolenia dla służb współpracujących i tworzących otoczenie instytucjonalne systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz adopcji

- Współpraca różnych służb zaangażowanych w działania na rzecz rodziny i pieczy zastępczej oraz adopcji – podział kompetencji, wspólne obszary działania

Propozycje zagadnień i tematyki szkoleń

Szkolenia kompetencji osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami

- Praca z rodziną biologiczną w kontekście umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej
- Praca z dzieckiem po powrocie do rodziny biologicznej
- Praca z rodziną z problemem choroby psychicznej
- Współpraca w zakresie powrotu dziecka do rodziny biologicznej
- Diagnoza rodzin zgłaszających gotowość adopcji, sprawdzania ich motywacji oraz dojrzałości decyzji
- Diagnoza zaburzenia więzi
- Poradnictwo i wsparcie udzielane rodzinom i dzieciom po adopcji
- Diagnoza potrzeb wychowanka

Propozycje zagadnień i tematyki szkoleń

Szkolenia kompetencji osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami

- Wypracowanie optymalnych warunków przekazania dziecka ze środowiska zastępczego do adopcyjnego, uwzględniających potrzeby dziecka, rodziny adopcyjnej i zastępczej
- Elementy mediacji i komunikacji interpersonalnej
- Jak wspierać rodziny zastępcze w momencie rozstania z dzieckiem przekazywanym pod inne skrzydła
- Rozwój psychospołeczny dzieci i młodzieży wobec zagrożeń Internetu
- Zaburzenia zachowania dziecka przebywającego w pieczy zastępczej
- Zaburzenia więzi u dziecka przebywającego w pieczy zastępczej

Propozycje zagadnień i tematyki szkoleń

Szkolenia kompetencji osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami

- Agresja i autoagresja dziecka przebywającego w pieczy zastępczej
- Współpraca z rodziną biologiczną dziecka przebywającego w pieczy zastępczej
- Wykorzystywanie seksualne dzieci i młodzieży
- Praca z dzieckiem niepełnosprawnym przebywającym w pieczy zastępczej
- Profilaktyka uzależnień i problem uzależnienia wśród dzieci i młodzieży przebywających w pieczy zastępczej
- Przygotowanie dziecka do adopcji
- Problematyka dojrzewania i seksualności dziecka przebywającego w pieczy zastępczej

Propozycje zagadnień i tematyki szkoleń

Szkolenia kompetencji osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami

- Kwalifikowanie kandydatów na rodziców zastępczych
- Przemoc w rodzinach zastępczych
- Przemoc wśród rówieśników
- Praca z dzieckiem po traumie przebywającym w pieczy zastępczej
- Rozpoznawanie objawów i sposoby stymulacji rozwoju dziecka z FASD
- Praca z dzieckiem z rodziny alkoholowej
- Reaktywne Zaburzenie Przywiązania (RAD)
- Formy dramowe jako metoda pracy z wychowankiem placówki opiekuńczo-wychowawczej
- Praca z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami psychicznymi
- Potrzeby psychofizyczne wychowanków
- Rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych wychowanków
- Mediacje rówieśnicze
- Depresja w wieku dziecięcym i młodzieżowym



Dziękuję za uwagę